

# 4年

元気で明るいクラス  
～目標へスタート!～



- 自ら課題を設定し、解決に向けて調べたり、友達と話し合ったりしながら考えを深め、広げる子（知育）
- いつも元気よく挨拶をし、思いやりをもって行動することができる子（徳育）
- 自分が決めたことについて、最後まで諦めず、粘り強くやり遂げる子（体育）

## 経営方針

- 自分が得意なことや苦手なこと、頑張りたいことなど、自分自身を見つめ、理解させる。
- 自ら設定した課題の解決に向け、具体的に何をすべきかを一緒に考えていく。
- 話し合いの時間を大切にし、友達の考えに触れ、自己を見つめ、考えが深まるようにする。
- 相手の目を見て挨拶をしたり、大きな声で返事をしたりすることで、お互いが気持ちよく過ごすことができることに気付かせる。
- 一人一人の長所を把握し、それぞれが活躍できる場を設ける。
- お互いのよさや違いを認め合い、自他の人間性を尊重する態度を育てる。
- 児童が努力した過程を称賛し、自信とやる気をもたせ、主体的に活動しようとする意欲を育てる。

## 各教科

- ・ 話し合い活動の中で、聞く力や話す力を高め、自らの考えを深めたり広げたりすることができるようにする。
- ・ 地域の人々の工夫や努力に触れ、社会生活を支える人々について学ぶ時間を設ける。
- ・ 問題を解く過程の中で、算数にはいろいろな解き方があることに気付かせ、多様な考え方ができるようにする。
- ・ 自らの予想や仮説、計画に基づいた観察や実験などの活動を重視した授業を行う。
- ・ 音楽経験を生かして、生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。
- ・ 様々な色や形を試しながら造形活動を行えるように授業を組み立てる。
- ・ 進んで運動に親しむ態度を養い、様々な運動技能を身に付けるよう促す。
- ・ 外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しみ、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

## 学級活動・生徒指導

### 【学級活動】

- ・ 一人一人に役割をもたせ、自主的な活動を促し、認め合う雰囲気づくりをすることで、自己有用感や自己肯定感を高められるようにする。
- ・ 友達と活動する場面を多く設定し、友達のよさに気付いたり、助け合ったりできるようにして、よりよい学級にしようとする意識を高められるようにする。

### 【生徒指導】

- ・ 児童のわずかな気持ちの変化を見逃さず、いじめの未然防止、早期発見を心がけ、早期解決に努める。

## 総合的な学習の時間

テーマ わたしたちの暮らしと命を守るために

### ねらい

- 自分たちが住む地域の様子について知り、地域の安全が人々の努力や工夫によって支えられていることに気付く。（知識・技能）
- 疑問やこだわりなどから自分で学習したい問題を見つけ、解決するために仮説を立てたり、調べた情報を基に考え、まとめたりする。（思考・判断・表現等）
- 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、日常生活との関連に注目して進んで取り組もうとする態度を身に付ける。（学びに向かう力・人間性等）